



De Cirkel
school met de bijbel

Basisschool De Cirkel - school met de Bijbel

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en Verkeersveiligheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Deze schoolgids is van basisschool De Cirkel in Assen en is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Cirkel,

Jan Peter Zomer

Directeur basisschool de Cirkel

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Cirkel - school met de Bijbel
Prins Bernhardstraat 11
9402AR Assen

☎ 0592340155
🌐 <https://decirkel-assen.nl/>
✉ cirkel@noorderbasis.nl

Extra locaties

Postadres basisschool de Cirkel

Postbus 41
9400AA Assen
☎ 0592340155

Basisschool de Cirkel maakt gebruik van een postadres. Post die naar het bezoekadres wordt gestuurd, bereikt doorgaans niet de juiste bestemming.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Peter Zomer	j.zomer@noorderbasis.nl
Intern begeleider	Petra Hoiting	p.hoiting@noorderbasis.nl

Jan Peter Zomer is als directeur eindverantwoordelijk en wordt bijgestaan door Petra Hoiting (intern begeleider). Daarnaast zijn meerdere collega's coördinator over een vakgebied en houden zij literatuur bij en initiëren nieuwe ontwikkelingen.

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

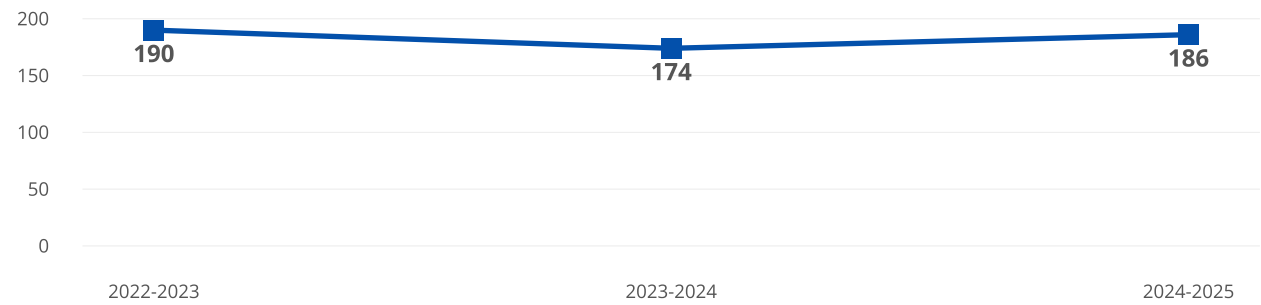
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe.

Aantal leerlingen

 2024-2025
186

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Christelijke school
- Veilig voor iedereen!
- We doen het samen
- Goed onderwijs

Missie en visie

Vanuit Liefde samen voor goed onderwijs

Samen met ouders willen we werken vanuit Liefde met een Hoofdletter. Liefde voor God, Liefde voor kinderen. Wij mogen kinderen leren hoe ze in de maatschappij hun plaats kunnen innemen.

Visie

Christelijk

We zijn op onze school een gemeenschap van christenen (ouders, kinderen, schoolteam).

Ons geloof is bepalend voor ons onderwijs. Het tekent ons gedrag, en is ervaarbaar in de school.

Veilig

Vanuit liefde werkt iedereen aan veiligheid, verantwoordelijkheid en respect.

Alle leerlingen op onze school geven we dezelfde kansen en mogelijkheden.

Er is op school een veilig werk- en leerklimaat voor iedereen.

Goed onderwijs

Al onze lessen zijn effectief en efficiënt.

We werken op school in een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 voor alle vakken.

Alle leerlingen beheersen de basisvaardigheden.

We hebben zicht op onze leerlingen, monitoren hun voortgang en bieden waar nodig passend onderwijs.

We hebben in onze lessen en in de extra ondersteuning hoge verwachtingen van alle leerlingen.

Onze resultaten op rekenen, taalverzorging en lezen zijn boven het landelijk gemiddelde.

Samen

Alle leraren werken aan verbetering van hun handelen in een lerende cultuur.

We benutten expertises van externe instanties om te kunnen voorzien in specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.

Samen leiden we studenten op voor goed christelijk onderwijs.

We leven en werken vanuit de basisnormen en -waarden van onze samenleving.

Ouders en de school werken samen vanuit de eigen rol om de ontwikkeling van het kind te ondersteunen.

Ouders zijn formeel en informeel betrokken bij de organisatie van de school.

Identiteit

Algemeen

We zijn een school voor christenen. In de ouderverklaring is verder beschreven hoe we vorm willen geven aan onze identiteit. Ouders die dit onderschrijven zijn van harte welkom bij ons op school.

Jaarthema 2025-2026 - In de voetsporen van Jezus

Wie zegt in Hem te blijven, behoort in de voetsporen van Jezus te treden - 1 Johannes 2:6 NBV21

Dit schooljaar is het jaarthema op alle scholen van NoorderBasis 'In de voetsporen van Jezus'. Veel kinderen spelen wel eens spoorzoekertje. Door te zoeken naar voetstappen in het bos of in het zand proberen ze erachter te komen waar iemand naar toe is gegaan. Door de sporen één voor één te volgen, weten ze waar ze naar toe mogen.

In de Bijbel wordt gezegd dat we dat ook met Jezus moeten doen. Als we op Hem willen lijken, moeten we in de voetsporen van Jezus treden. Met dit jaarthema gaan we dat doen!

Dit schooljaar gaan we Jezus volgen en leren over Zijn leven hier op aarde. We leren van wat Hij heeft meegemaakt, hoe Hij reageerde op mensen en wat Hij vertelde in gelijkenissen.

Dagelijkse activiteiten

Vertellen uit de Bijbel en bidden met elkaar is een vast onderdeel van de dag met behulp van de methode Levend Water. Er worden verschillende christelijke liederen aangeleerd en regelmatig met elkaar gezongen. Als team hebben we een christelijke weekopening en weeksluiting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de Cirkel werken we met een directie die bestaat uit de directeur en een intern begeleider. Daarnaast hebben we meerdere coördinatoren op deelgebieden als PBS, taal, rekenen, hoogbegaafdheid en cultuur.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 wordt de tijd niet strikt ingedeeld per vak. In plaats daarvan worden vakken zoals rekenen en lezen geïntegreerd aangeboden binnen thema's. Deze thema's vormen de basis voor het leren, waarbij spel en instructielessen elkaar afwisselen. Hierdoor kunnen vakken zoals rekenen en lezen op een natuurlijke manier met elkaar verweven worden.

Vanaf groep 3 worden rekenen en lezen apart als vakken gegeven, maar in groep 1 en 2 is de aanpak veel meer thematisch en spelgericht. We maken gebruik van leerlijnen om de ontwikkeling van de leerlingen op de voet te volgen, zodat we zeker weten dat ze de benodigde vaardigheden opdoen, zelfs als die op een speelse en geïntegreerde manier worden aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 30 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Taal	1 u 30 min	6 u 25 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min		1 u 30 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min
Schrijfonderwijs	1 u 30 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Op De Cirkel besteden we een aanzienlijk deel van de beschikbare tijd aan de basisvaardigheden, met gemiddeld een uur per dag per vak. De voortgang van de leerlingen wordt halfjaarlijks geëvalueerd op basis van de Cito-groepstoetsen. Op basis van deze evaluatie beslissen we of er voor een bepaalde groep meer of minder aandacht nodig is voor een specifiek vak, wat kan leiden tot kleine verschillen in het aanbod per groep. Daarnaast kan er op leerlingniveau worden afgeweken van deze oefentijd, afhankelijk van de individuele onderwijsbehoeften van de leerling.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buitenschoolse Opvang (BSO) en Peuterspeelzaal

2.2 Het team

Het team van De Cirkel is de laatste jaren stabiel gebleven. Hoewel er enige doorloop is, blijven de meeste medewerkers langdurig op onze school werken. We hebben een mix van jonge en ervaren leerkrachten, waarbij een groot deel van het team bestaat uit ervaren krachten. Deze combinatie zorgt voor een stabiliteit op school en een goede balans tussen vernieuwing en ervaring binnen ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen NoorderBasis hebben we een bovenschoolse vervangingscoördinator die verantwoordelijk is voor het regelen van vervanging met behulp van vaste invallers. Ondanks de huidige uitdagingen op de arbeidsmarkt, zijn we erin geslaagd om al onze vacatures in te vullen en beschikken we zelfs over een vaste invalpool. Echter, tijdens drukke periodes zoals een griepgolf, kan het soms moeilijk zijn om voldoende vervanging te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino De Cirkel*.

De Cirkel werkt samen met Prokino onder de naam: BSO De Cirkel en Peuterspeelzaal De Cirkel.

BSO de Cirkel in Assen biedt opvang voor basisschoolkinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De BSO is gevestigd in een lokaal en daardoor zijn we zeer betrokken bij de school. Kinderen die naar onze buitenschoolse opvang gaan, voelen zich daarom snel thuis. Kijk verder op www.prokino.nl.

Hetzelfde geldt voor de Peuterspeelzaal voor kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Hieronder leest u de doelen uit ons schoolplan. Dit plan omvat een breed scala aan onderwerpen en doelstellingen waaraan we in het komende schooljaar zullen werken. Het jaarplan is opgedeeld in twee delen, namelijk:

1. Jaarbord

Het jaarbord omvat thema's die gericht zijn op verbeteringen voor de leerling en de toepassing van didactische thema's door onze leerkrachten. Deze thema's worden jaarlijks in samenspraak met ons team vastgesteld. De keuzes worden gebaseerd op beschikbare data.

2. Jaarplan

Het jaarplan concentreert zich op doelstellingen die gericht zijn op zowel onderwijskundig als organisatorisch beleid. Deze doelstellingen zijn afkomstig uit ons vierjarig schoolplan voor de periode 2023-2027.

Jaarbord

1. Taalverzorging
2. Rekenen
3. Nader te bepalen

Jaarplan

Aanbod

Dit schooljaar onderzoeken we de mogelijkheden om zaakvakken en leesonderwijs meer te integreren, passend bij onze schoolpopulatie en visie. Dit doen we door gezamenlijk in gesprek te gaan en een weloverwogen keuze te maken.

Het team volgt een training waardoor kennis op het gebied van het drieslagmodel, het hoofdfasemodel en het protocol ERWD wordt opgedaan.

Burgerschap

We stellen een kwaliteitskaart op waarin we afspraken maken over de inrichting van ons burgerschapsonderwijs.

Eigen ambities

We ontwikkelen een visie op het jonge kind in samenwerking met de leerkrachten van de betreffende groepen.

We maken afspraken over het leerstofaanbod, didactisch handelen en de doorgaande lijn van de groepen 1-3.

Fysieke veiligheid en pestpreventie

We vernieuwen en implementeren het pestprotocol.

Huisvesting

We zorgen samen voor een net en schoon schoolgebouw door een duidelijke taakverdeling en elkaar aan te spreken op verantwoordelijkheden. Een net schoolgebouw zorgt voor rust in de school en goede uitstraling naar toekomstige ouders en bezoekers. Er is afgesproken hoe lokalen worden ingericht.

Identiteit

Identificeren en proactief contact leggen met de 3 grootste kerken in samenwerking met andere NoorderBasis scholen uit Assen. En vervolgens contact leggen met de dominees om een samenwerking op gang te zetten.

Kwaliteitssysteem

We ontwikkelen en verbeteren de kwaliteitszorgcyclus door te onderzoeken welke aanvullende stappen en processen nodig zijn. We leggen vast wat we doen op ondersteuningsniveau 2 en 3.

Lokale schoolomgeving

We vergroenen en/of vernieuwen ons schoolplein en vergroten het speelplezier van onze leerlingen.

Onderwijstijd

Er wordt een overzicht gemaakt van activiteiten die we naast ons onderwijsprogramma hebben. Vervolgens gaan we kritisch kijken wat we willen behouden. Hierbij houden we focus op de tijd die we hebben om basisvaardigheden aan te leren aan leerlingen.

Passend onderwijs en ondersteuning

We passen de afspraken aan over wanneer zorgleerlingen een andere leerroute gaan volgen en deze vast te leggen in een kwaliteitskaart. We streven ernaar dat er niet eerder dan groep 6 wordt afgeweken van de reguliere leerroute. We tonen hierbij hoge verwachtingen aan leerlingen zoals ook beschreven staat in onze visie.

Scholing

De school heeft de subsidie Groeikracht verkregen. Door deze subsidie ontvangen wij drie informatieve bijeenkomsten over cognitieve belastingstheorie en EDI. De eerste bijeenkomst is geweest in het schooljaar 2024/2025. Komend schooljaar zullen de andere 2 bijeenkomsten zijn. Daarnaast zal ons team de school bezoeken om lessen te observeren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarbord

Op De Cirkel werken we met Stichting Leerkracht aan leerlinggerichte doelen. Dit doen we door gezamenlijke bordsessies te houden, waarin we als team samen lessen voorbereiden, elkaars lessen bezoeken, en de leerlingen actief betrekken bij de doelen die we in de klas willen bereiken. Na elke periode reflecteren we tijdens een werksessie op onze voortgang. We evalueren of we tevreden zijn met de behaalde resultaten en bespreken hoe we onze aanpak in de toekomst kunnen verbeteren.

Jaarplan

De doelen uit het strategisch beleid worden gerealiseerd door het oprichten van tijdelijke werkgroepen of het inzetten van Professionele Leergemeenschappen (PLG's). De schoolleiding is verantwoordelijk voor de coördinatie en aansturing van deze processen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Voor elk kind, met welke specifieke ondersteuningsbehoefte dan ook, zou er een passende plek op onze school moeten zijn. We willen ons ook voor alle kinderen graag inzetten. Om op een zorgvuldige manier te kunnen beslissen of het kind bij ons écht op de goede plek is, werken we volgens de ondersteuningsroute van Noorderbasis.

Bij Noorderbasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider voor expertise en ondersteuning. Daarnaast is er een Regievoerder Zorgplicht binnen elk bestuur van het samenwerkingsverband die ingezet kan worden wanneer de ondersteuning de kerntaak van de school overschrijdt. De middelen van het samenwerkingsverband worden verdeeld onder de scholen middels een verdeelsleutel en zijn door de school in te zetten voor extra ondersteuning. Dit wordt op De Cirkel ingezet voor ondersteuning van leerlingen door met name extra handen in de klas en de mogelijkheid voor momenten van begeleiding in kleine groepjes.

Onze school maakt voor ieder verzoek steeds weer een nieuwe afweging. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van beperking en de extra onderwijsondersteuning die nodig is, overeenkomt met de kerntaak en mogelijkheden van de school om specifieke extra ondersteuning te kunnen bieden. Hierbij kijken we naar mogelijkheden binnen de context van school, de betreffende groep en de leerkracht.

Wanneer dit speelt voor uw kind, gaan wij met u in gesprek.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leescoördinator
- Rekencoördinator
- Taalcoördinator

Wij werken op school met een lees-, taal en rekencoördinator. Deze coördineren in samenspraak met de directie specifieke vakinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school. Daarnaast hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid die leerkrachten kan ondersteunen bij het afstemmen van het aanbod van meer- en hoogbegaafde leerlingen binnen deze vakgebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- PBS coördinator
- Ambulant begeleider
- Psycholoog

Wij werken op school met een intern begeleider en een PBS-coördinator. Deze coördineren in samenspraak met de directie specifieke ontwikkelingen binnen de school op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast is er Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ambulant begeleider
- Psycholoog

Wij werken op school met een intern begeleider. Deze coördineert leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften gericht op gedrag. Daarnaast is er Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakspecialist bewegingsonderwijs

Wij werken op school met een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De vakleerkracht geeft twee keer per week bewegingsonderwijs aan alle groepen en laat kinderen op gedifferentieerde wijze ontwikkelen binnen de leerlijnen bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Wij hebben op school meerdere BHV'ers. Deze kunnen medische handelingen verrichten. Er zijn tijdens schooltijden altijd minimaal twee BHV'ers aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school is bezig met een nieuwe rekenmethode voor leerlingen die een eigen leerlijn nodig hebben op gebied van rekenen. Enkele leerkrachten volgen een bijscholing op het gebied van hoogbegaafdheid. Daarnaast laten de onderwijsassistenten zich scholen op het gebied van NT2-onderwijs (Nederlands als 2e taal).

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen hebben inspraak via de leerlingenraad. Elke groep wordt vertegenwoordigd door een leerling. De leerlingen mogen zelf zaken inbrengen en worden gevraagd mee te denken over allerlei zaken, zoals bijvoorbeeld de inrichting van het plein.

Vanaf schooljaar 2025/2026 zullen leerlingen met een ontwikkelperspectief (OPP) gevraagd worden bij welke zaken en op welke manier zij het beste geholpen kunnen worden. Dit wordt meegenomen bij het opstellen van het plan.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Cirkel hanteren we een 'Protocol Voorkoming en Bestrijding Pestgedrag'. Dit protocol, dat geregeld wordt geëvalueerd en aangepast in samenwerking met het team, is erop gericht om ongewenst gedrag te voorkomen en te bestrijden.

Sinds 2015 maken we gebruik van Positive Behavior Support (PBS) op onze school. Oorspronkelijk deden we dit in samenwerking met Yorneo, en nu werken we samen met PBSing. Het PBS-programma bevat een pestpreventieplan dat zich richt op het voorkomen van ongewenst gedrag en het trainen van leerlingen, omstanders, en leerkrachten in het effectief omgaan met dergelijke situaties. Elk jaar wordt ons team opnieuw getraind om deze aanpak te versterken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld. Op de Cirkel nemen we twee keer per jaar vragenlijsten af van het leerlingvolgsysteem Leerling In Beeld van Cito (LIB). Deze vragenlijsten worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. De resultaten van beide lijsten worden naast elkaar gelegd en besproken om een volledig beeld te krijgen van de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Daarnaast registreren we gedragsincidenten en voorvallen. Deze worden besproken in het PBS-team, zodat we inzicht krijgen in waar en wanneer ongewenst gedrag plaatsvindt en wie daarbij betrokken zijn. Dit stelt ons in staat om proactief en preventief in te grijpen.

Elke twee jaar voeren we tevredenheidsonderzoeken uit met behulp van Vensters. Daarnaast laten we eens per vier jaar een uitgebreid tevredenheidsonderzoek uitvoeren door DUO om een diepgaand inzicht te krijgen in de tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. van der Laan (leerkracht)	r.vdlaan@noorderbasis.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Luurssen	h.luurssen@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Van den Berg (extern)	ceesvandenbergh@home.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Van der Sleen (ouder)	bertvdsleen@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Cirkel hechten we grote waarde aan ouderbetrokkenheid. Wij zijn ervan overtuigd dat de samenwerking tussen school en ouders een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Wij moedigen ouders dan ook aan om zowel formeel als informeel betrokken te zijn bij de school. Formele betrokkenheid kan bijvoorbeeld plaatsvinden via deelname aan de medezeggenschapsraad of de deelraad. Informele betrokkenheid kan onder meer bestaan uit het assisteren bij schoolactiviteiten. Samen bouwen we aan een omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Bij De Cirkel vinden we het belangrijk om ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind. We maken gebruik van verschillende communicatiemiddelen en momenten om dit op een duidelijke en gestructureerde manier te doen.

Parro als centraal communicatiemiddel

Alle communicatie met ouders verloopt via Parro. Via dit platform ontvangen ouders het laatste nieuws uit de klassen en schoolbrede informatie. Parro is voor ons de centrale plek waar alle belangrijke mededelingen en updates worden gedeeld.

Toegang tot het ouderportaal

Ouders hebben toegang tot het ouderportaal van Parnassys. Hier kunnen zij notities, toetsgegevens, plannen en absentie van hun kind inzien. Zo blijven zij op de hoogte van de prestaties en aanwezigheid van hun kind.

Informatieve oudergesprekken en ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een omgekeerd oudergesprek, waarin ouders de gelegenheid krijgen om ons meer te vertellen over hun kind. Daarnaast organiseren we een informatieavond voor ouders van leerlingen uit groep 1/2 en groep 8. Aan het eind van het schooljaar is er een speciale informatieavond voor ouders van toekomstige leerlingen van groep 3, zodat zij goed voorbereid zijn op de overgang naar deze groep.

Persoonlijke spreekavonden en laagdrempelige gesprekken

Vier keer per jaar organiseren we een spreekavond op inschrijving. Daarnaast moedigen we ouders aan om op ieder gewenst moment een afspraak te maken als ze behoefte hebben aan een gesprek, of na schooltijd even binnen te lopen voor een kort overleg. We hechten veel waarde aan laagdrempelige communicatie en vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen om hun vragen en zorgen met ons te delen.

Koffieochtenden en rapporten

Elk jaar organiseren we drie koffieochtenden met verschillende thema's, waar ouders in een informele setting met elkaar en met de school in gesprek kunnen gaan. Verder ontvangen ouders twee keer per jaar een rapport, waarin de voortgang en ontwikkeling van hun kind uitgebreid worden beschreven.

Op deze manier zorgen we ervoor dat ouders goed geïnformeerd blijven en actief betrokken zijn bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kind.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op <https://www.gbsdecirkel.nl/veiligheid/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Deelraad
- We houden jaarlijks drie open koffieochtenden.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag, sportdag en pleinfeld.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

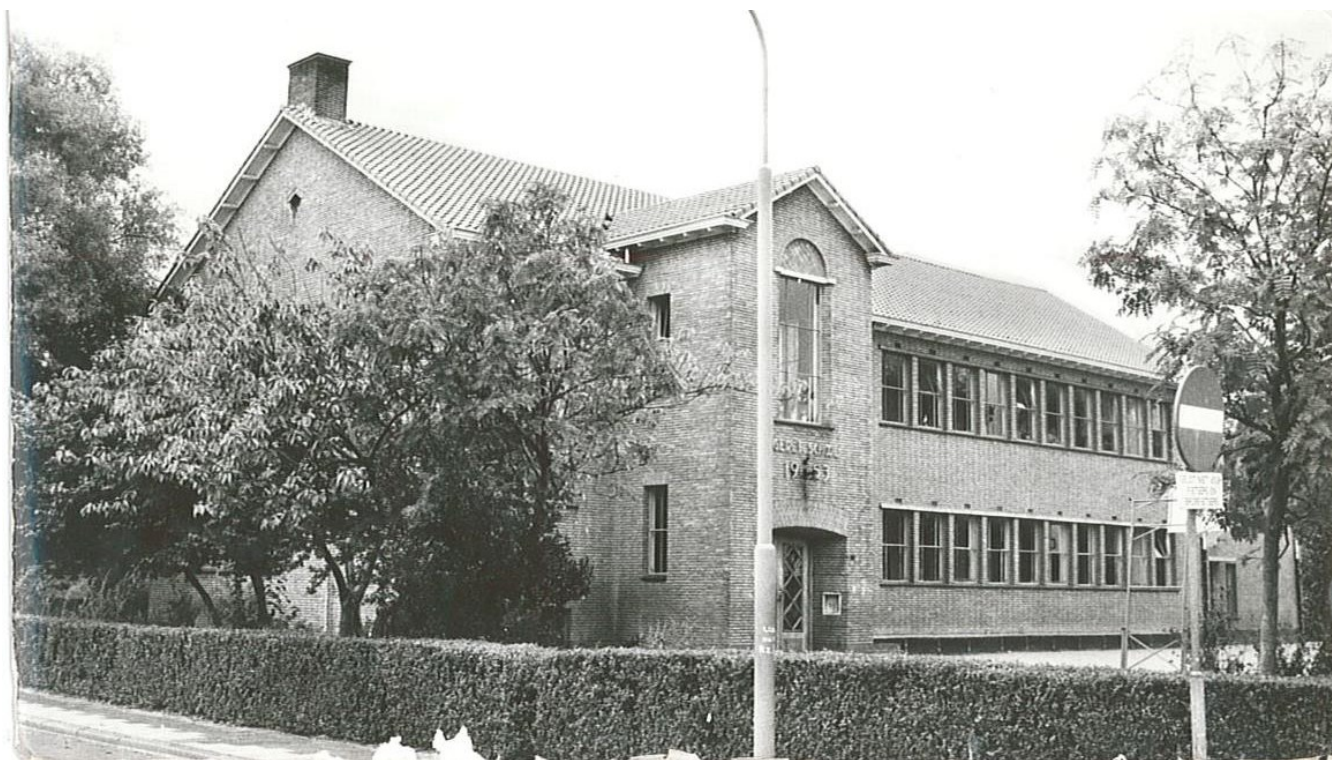
Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheidsavond groep 8
- Sport- en speldagen
- Vieringen en activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Wij vragen voor ieder schoolgaand kind een ouderbijdrage. Bij de wet is geregeld dat dit een vrijwillige bijdrage is en dat het dus niet verplicht is om deze te betalen. Kinderen worden door onze school niet uitgesloten van activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's ochtends afmelden bij de leerkracht via de app Parro of door telefonisch contact op te nemen met de school.

Als de school geen bericht heeft ontvangen over de afwezigheid van een leerling, zullen we eerst navraag doen bij een broertje of zusje dat wel op school is. Indien ook dat geen informatie oplevert, nemen we telefonisch contact op met het thuisadres.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders die bijzonder verlof willen aanvragen voor hun kind kunnen dit doen door een verlofformulier in te vullen. Dit kan in Parro bij 'absentie melden'. Na het verzenden van het formulier, ontvangen ouders binnen een week bericht over de beslissing op hun verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een christelijke basisschool en verwachten dat ouders die hun kinderen bij ons inschrijven, ook een christelijke achtergrond hebben. Samen vinden we ons in de ouderverklaring waarin we ons verbinden aan de christelijke identiteit van de school. Op De Cirkel komen ouders uit diverse kerken samen, van gereformeerd tot Grieks-orthodox en van baptist tot koptisch. Wat ons verbindt, is ons geloof in Jezus Christus.

4.5 AVG en Verkeersveiligheid

Privacybeleid (AVG)

Aan het begin van het schooljaar vragen we ouders om aan te geven welke beelden van hun kind gedeeld mogen worden en met wie. Dit betreft meestal foto's die worden gedeeld binnen de eigen klas, met de school, of met een breder publiek. U ontvangt hierover een bericht via Parro, waarin u zelf kunt aangeven welke beelden wij als school mogen delen met u en anderen.

Verkeersveiligheid

De Cirkel zet zich actief in voor een veilige verkeersomgeving rondom de school. We nemen hierin het voortouw en overleggen met de gemeente, ouders en de buurt om de verkeerssituatie te verbeteren. Ons doel is een veilige schoolomgeving voor iedereen. Sinds mei 2017 zijn we trots drager van het Drents Verkeersveiligheidslabel en werken we samen met Veilig Verkeer Nederland (VVN) en de gemeente. Voor meer informatie kunt u terecht op:

www.veiligbereikbaarthe.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken Leerling in Beeld van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. In groep 8 is dat in november, omdat zij begin februari de doorstroomtoets maken. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

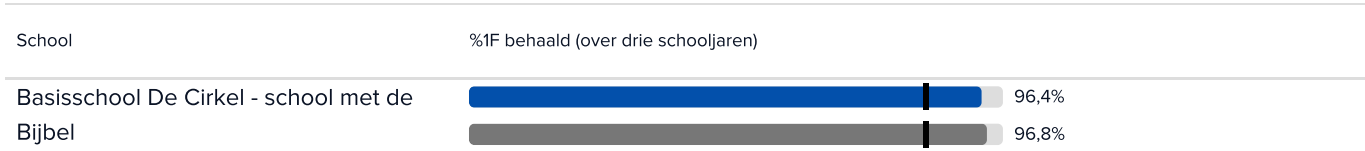
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

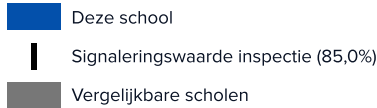
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

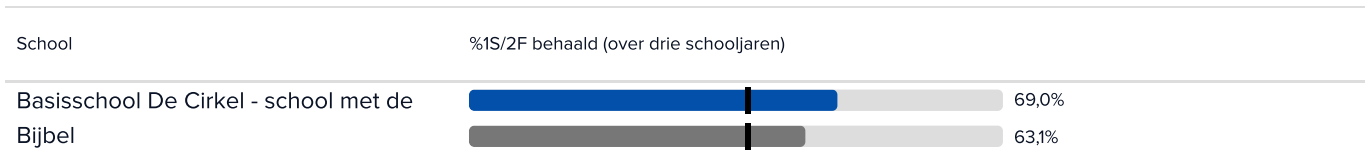
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



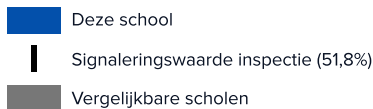
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

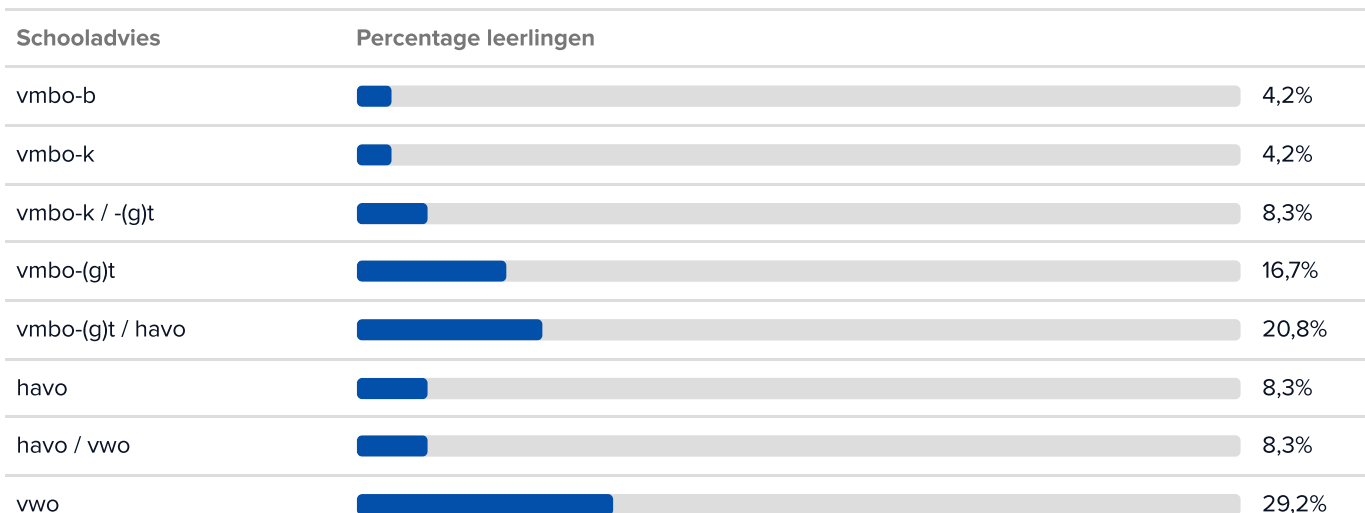


5.3 Schooladviezen

In groep 7 ontvangen ouders na de midden-toetsen een voorlopig advies voor hun kind. Dit advies heeft geen wettelijke status, maar dient als een indicatie voor zowel ouders als leerlingen. Voor dit advies maken we gebruik van de plaatsingswijzer. In groep 8 wordt het officiële schooladvies gegeven. Als de uitslag van de doorstroomtoets aanleiding geeft tot een hoger advies, passen we dit aan.

We werken nauw samen met de middelbare scholen in de regio en onderhouden goede contacten. Bovendien ontvangen we van deze scholen gedurende drie jaar een terugkoppeling over de voortgang van onze oud-leerlingen, zodat we kunnen zien waar zij geplaatst zijn en hoe het met hen gaat.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Op de Cirkel werken we vanuit Liefde aan Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid. Zo hebben we verwoord hoe we met elkaar willen omgaan. Vanuit onze levensovertuiging geloven we dat God liefde is. Zoals Hij ons lief heeft, zo hebben we ook elkaar lief. Die opdracht hebben we meegekregen.

Als school hebben we ervoor gekozen om te werken met School Wide Positive Behavior Support (PBS). Dat is een schoolbrede aanpak dat uitgaat van een paar principes:

1. Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden
2. Preventief werken
3. Positieve insteek
4. Werkend vanuit data
5. In samenwerking met ouders en zorg

Dit betekent dat sociale opbrengsten iets is van ons allemaal. Daarin neemt school het voortouw en sluiten we graag aan bij ouders en zorg.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens gezamenlijke studiedagen deze waarden bepaald. Elke keer opnieuw gaan we deze waarden bij langs. Zo willen we werken. PBS gaat uit van een paar pijlers:

1. Heb heldere verwachtingen
2. Leer verwachtingen aan
3. Bekrachtig verwachtingen
4. Minimaliseer aandacht voor ongewenst gedrag
5. Heb heldere consequenties

Inmiddels hanteren we deze werkwijze meerdere jaren en we hebben gemerkt dat deze aanpak een erg positieve uitwerking heeft op het gedrag van leerlingen. Dit ervaren we zelf als schoolteam, maar dit krijgen we ook veel terug van ouders en externe partijen die bij ons op school komen. Al met al zorgt deze werkwijze voor een veilige omgeving waarin kinderen vanuit respect, liefde en verantwoordelijkheid omgaan met elkaar.

6 Schooltijden en opvang

Sinds 2012 is er een BSO gehuisvest in de Cirkel: BSO de Cirkel die onder Prokino valt. Hierdoor kunnen kinderen opgevangen worden in school en hoeven ze niet 's morgens en 's middags te verhuizen van locatie. De tijden en dagen zijn afhankelijk van hoeveel kinderen zich hebben opgegeven.

De kosten voor Tussen Schoolse Opvang (TSO) zijn €50 euro met 1 kind op school, €75 met twee kinderen op school en €100 met 3 kinderen of meer op school. De TSO-commissie is te bereiken via tsocirkel@noorderbasis.nl.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	08:00 - 08:15	08:15 - 12:15	-	-
Donderdag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Groep 1-8 woensdagmiddag vrij

Vrijdag: Groep 1-2 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, [TSO de Cirkel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Cirkel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede Vrijdag & Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaartsdag en vrijdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	06 juli 2026	14 augustus 2026

De vrijdagmiddag voor de zomervakantie zijn de kinderen al vrij.

Daarnaast zijn er de volgende studie- en administratiedagen gepland, waardoor de kinderen een vrije dag hebben: Maandag 3 november, woensdag 4 februari, woensdag 11 maart, vrijdag 5 juni en vrijdag 19 juni.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Bij ons op school werken we met omgekeerde oudergesprekken. Dit is een gesprek aan het begin van het schooljaar waarin u als ouder over uw kind vertelt aan de hand van een vragenlijst. Daarnaast zijn er 4 spreekavonden, waarop ouders kunnen inschrijven. We hebben het liefst dat ouders gewoon even binnenlopen na schooltijd, of een afspraak maken als ze de leerkrachten willen spreken en niet wachten tot een spreekavond. We houden van korte lijnen.